PANDUAN PKL KONVERSI

TIM PENYUSUN

DOSEN PROGRAM STUDI S1 EKONOMI ISLAM

PRODI S1 EKONOMI ISLAM

JURUSAN ILMU EKONOMI

FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

JUNI 2021

HALAMAN PENGESAHAN

Panduan PKL Konversi disusun untuk memandu mahasiswa dalam pelaksanaan PKL Konversi.

Tim Penyusun: Dosen Program Studi S1 Ekonomi Islam

Surabaya, 18 Juni 2021

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Ekonomi

Dr. Abidah Suryaningsih .

NIP.197805112006042002

Ketua Program Studi S1 Ekonomi

Dr. Abidah Suryaningsih

NIP 197805112006042002

A. DASAR:

1. Pedoman PKL 2018
2. Surat Edaran Fakultas Ekonomi No. B/26990/UN38.7/TU.00/2020 perihal penjelasan implementasi SKB Mentri tentang panduan penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemic Covid-19 harus dilaksanakan secara daring, begitu juga dengan kegiatan PKL mahasiswa Fakultas Ekonomi tahun 2020 dilakukan dengan beberapa alternatif (keterangan ada di surat edaran FE)
3. Pengumuman Jurusan Ilmu Ekonomi terkait PKL Konversi 2020 tertanggal 18 Juni 2021, menjelaskan bahwa:
   a. PKL adalah Praktik Kerja Lapangan yang berbentuk kegiatan:
      1) Magang di Perusahaan/UMKM/ Badan Usaha Milik Desa (BUMDES)
      2) PKL Konversi:
         a. Membuat pengembangan bisnis/produk baru
         b. Membuat analisis potret perekonomian di daerah masing-masing (Pengembangan Ekonomi lokal) sesuai bidang keilmuan
   b. Tekhnis PKL
      1. Mahasiswa mengumpulkan proposal dan surat persetujuan orang tua untuk PKL kepada ketua Program Studi Ekonomi Islam
      2. Mahasiswa mengajukan surat ijin PKL pada perusahaan melalui Fakultas Ekonomika dan Bisnis UNESA
      3. PKL dilaksanakan dengan panduan Pedoman PKL 2017 serta mengikuti ketentuan perusahaan.
      4. Mahasiswa melakukan bimbingan PKL dengan dosen
      5. Mahasiswa melaksanakan seminar PKL sesuai alur yang telah ditentukan
      6. Semua kegiatan PKL sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
   c. Jurusan akan melaksanakan supervisi PKL yang dilakukan oleh mahasiswa

B. PENGERTIAN DAN RUANG LINGKUP:

Praktik Kerja Lapangan (PKL) adalah kegiatan nyata di lapangan dengan mitra (industri, instansi pemerintah/swasta, kelompok masyarakat, lembaga diklat, badan - badan usaha, dan organisasi lain) untuk memperoleh pemahaman dan keterampilan yang dilaksanakan dalam

periode waktu tertentu, sehingga meningkatkan profesionalisme para mahasiswa sesuai disiplin ilmunya. PKL Konversi merupakan penyesuaian teknis pelaksanaan PKL pada masa pandemi Covid-19.

Ruang lingkup materi PKL yaitu bidang pekerjaan atau profesi yang dipilih oleh mahasiswa sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni. Terdapat dua bentuk PKL yang ditawarkan, yakni:

1) Magang di Perusahaan/UMKM/ Badan Usaha Milik Desa (BUMDES)

   ini dimaksudkan bagi mahasiswa untuk magang secara online maupun offline sesuai dengan ketentuan perusahaan dengan Mitra Perusahaan/ UMKM/ BUMDES dan lain sebagainya. Mahasiswa diharapkan memiliki pengalaman dalam dunia kerja dan dapat belajar mensinkronkan antara teori dan praktek yang ada

2) Membuat pengembangan bisnis/produk baru

   Kegiatan PKL Konversi ini dimaksudkan bagi mahasiswa melakukan rencana pengembangan bisnis suatu usaha dari Mitra. Mahasiswa dapat mengobservasi ataupun menganalisis kebutuhan dari Mitra terlebih dahulu. Sehingga dapat menyusun bisnis plan pengembangan usaha Mitra, yang kemudian dapat direkomendasikan kepada mitranya.

3) Membuat analisis potret perekonomian di daerah masing-masing (Pengembangan Ekonomi lokal) sesuai bidang keilmuan

   Kegiatan PKL Konversi ini dimaksudkan bagi mahasiswa melakukan suatu analisis potret perekonomian di daerah masing-masing yang dimaksudkan untuk pengembangan ekonomi lokal daerahnya. Mahasiswa dapat merekomendasikan temuan dari analisisnya kepada pemerintah daerah.

Walaupun secara teknis berubah menyesuaikan kondisi, PKL tetap memerlukan Mitra sebagai rekan dalam praktik mahasiswa menerapkan teori yang sudah diperoleh di bangku kuliah. Hal tersebut dimaksudkan karena tujuan utama PKL selain meningkatkan ketrampilan dan kemampuan mahasiswa, juga diharapkan mahasiswa dapat memberikan kontribusi kepada masyarakat sesuai keilmuannya.

Jadwal dan alokasi waktu yang digunakan untuk PKL bergantung pada kesempatan yang ada di tempat pelaksanaan PKL dan kesiapan mahasiswa peserta PKL. Pelaksanaan PKL ditempuh dalam kurun waktu 1- 3 bulan atau bergantung pada kebijakan mitra tujuan PKL.

C. TUJUAN PKL KONVERSI

Pelaksanaan kegiatan mata kuliah PKL ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan dan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan teori yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam praktik pelaksanaan di lapangan (dunia kerja) sehingga mahasiswa lebih memahami bidang pekerjaan yang ditekuni. Di samping itu tercipta link and match antara teori dan praktik di lapangan.

D. SASARAN PKL KONVERSI

a. Mengenalkan mahasiswa pada dunia kerja yang nyata (real);
b. Memperoleh kemampuan praktis di lapangan, sehingga mahasiswa memahami kondisi dunia kerja;
c. Memberikan pengalaman bagi pengembangan profesi sesuai bidangnya;
d. Melatih kompetensi lunak (soft competence) mahasiswa melalui interaksi dengan dunia kerja;
e. Meningkatkan mitra jejaring antara Universitas Negeri Surabaya dengan perusahaan/instansi lain.

E. SISTEMATIKA PKL KONVERSI

1. Membuat pengembangan bisnis/produk baru (sesuai dengan lampiran)
2. PKL Konversi "Membuat analisis potret perekonomian di daerah masing- masing (Pengembangan Ekonomi lokal) sesuai bidang keilmuan"

Judul : Judul PKL

Contoh "Potensi Ekonomi Bipang Ambawang di Desa … Jombang"
"Potret Ekonomi Desa Wisata Kopi di Desa …. Banyuwangi"

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PENGESAHAN
KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL/GAMBAR/BAGAN (jika ada)

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang PKL: Berisi latar belakang dari judul,
B. Tujuan PKL: tujuan dilaksanakannya PKL.
C. Manfaat PKL: turunan dari tujuan

BAB II Pelaksanaan Kegiatan PKL

A. Gambaran Daerah: buat gambaran terkait daerah, Nama daerah, Sumberdaya yang tersedia di daerah, dll.
B. Deskripsi Kegiatan Pelaksanaan PKL: Pada bagian ini lebih difokuskan pada deskripsi kegiatan yang telah dikerjakan, yaitu waktu dan jadwal kegiatan dan keterlibatan mahasiswa
C. Hasil Pelaksanaan PKL

   Berisi uraian tentang pengamatan dan analisis potensi ekonomi daerah. Sertakan bukti-bukti dokumentasi potensi ekonomi daerah telah dipresentasikan pada perangkat daerah atau bahkan sudah diterapkan perangkat daerah. Juga diuraikan faktor-faktor pendukung yaitu faktor yang memberi kemudahan atau kelancaran selama menjalankan tugas pekerjaan dan faktor- faktor yang dinilai menghambat PKL.

D. Kesenjangan Teori dan Praktik

   Berisi uraian masalah-masalah yang muncul selama PKL yang berbeda dengan teori-teori dari literatur.

   Contoh. Potensi Penjualan Bipang Ambawang di Desa xxx Jombang. Berdasarkan judul tersebut dapat dianalisis terkait teori produksi islam (apakah sesuai atau tidak), teori pemasaran islam (apakah sesuai atau tidak), teori etika bisnis (apakah sesuai atau tidak). Kemudian simpulkan apakah terdapat kesenjangan teori dan praktek.

BAB III Penutup

A. Simpulan

   Berisi uraian tentang hasil akhir yang dicapai setelah melakukan kegiatan PKL, apakah ada persamaan/perbedaan antara aspek-aspek pengetahuan, pemahaman dan keterampilan secara teoritis yang telah diperoleh di bangku perkuliahan dan pelaksanaan pekerjaan di lapangan.

B. Saran

Pada bagian ini diharapkan terdapat saran yang bersifat konstruktif dalam rangka memberikan alternatif pemecahan tentang rentang perbedaan atau kekurangan antara teori dan praktik. Saran-saran tersebut terutama ditujukan kepada pihak mitra, lembaga pendidikan (prodi/jurusan dan fakultas), maupun kepada para mahasiswa yang melakukan PKL.

DAFTAR RUJUKAN: Pustaka yang relevan

DAFTAR LAMPIRAN: Surat ijin PKL (Jika ada), Surat Balasan Ijin PKL dari Perusahaan (Jika ada) Surat keterangan telah melaksanakan PKL (Dosen Pembimbing/Kepala Perusahaan/Kepala Desa), Kartu Bimbingan, Jurnal Harian, Dokumentasi dan lain – lain.